FIŞA DISCIPLINEI

*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | **Facultatea de Științe Socio-Umane** |
| * 1. Departament | **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
| * 1. Domeniul de studiu | **Științe ale educației** |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | **Licență** |
| * 1. Specializarea | **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - linia germană maternă** |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Istoria paradigmelor educaționale/**  **Geschichte der Pädagogik** | | | | Cod | | | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.FO.1.2100.E-3.2 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Lect. univ. dr. Eveline Cioflec | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Lect. univ. dr. Eveline Cioflec | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) |  | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | | 1 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | F |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total | |
| 2 | 1 |  |  |  | **3** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 28 | 14 |  |  |  | **42** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 14 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | 0 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual[[11]](#footnote-11) (NOSIsem )** | | | | | | **48** |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)** | | | | | | **42** |
| * 1. **Total ore pe semestru[[12]](#footnote-12) (NOADsem + NOSIsem )** | | | | | | **90** |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | | **90/3** |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | | **3** |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | Nu este cazul |
| * 1. Competențe | Nu este cazul |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | Tablă, videoproiector |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/aplic) [[16]](#footnote-16) | Tablă, videoproiector |

# Rezultate ale învățării[[17]](#footnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numărul de credite alocat disciplinei: ............ | | | | |
| Rezultatele învățării | | | | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
| Nr. crt. | Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| RÎ 1 | **Cn1:** Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării pedagogice | **Ap1:** Utilizează cunoștințe de specialitate, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităţilor și resurselor educaționale | **RA1:** Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea acțiunilor educațonale | 1 |
| RÎ 2 | **Cn2:** Argumentează relațiile dintre predare-învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale | **Ap2**: Aplică principiile şi strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează | **RA2:** Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ | 0..5 |
| RÎ 3 | **Cn3:** Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice | **Ap3**: Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/ tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional | **RA3:** Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice | 0.5 |
| RÎ 4 | Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curricumului . | **Ap4**: Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative | **RA4:** Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor şi metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învăţământ | 0.5 |
| ..... | **Cn7**: Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului; | **Ap7:** Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor/ tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde şi obiective menționate în documente curriculare; | **RA5:** Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în | 0.5 |
| RÎ n |  |  |  |  |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | Scopul general al materiei este de a oferi viitorilor profesori din învățământul primar și preșcolar cunoștințele istorice de care au nevoie pentru a putea reflecta și justifica acțiunile lor pedagogice într-o manieră profesională și etică. |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:   * să folosească termeni pedagogici pentru a analiza situațiile în pedagogia preșcolară și a școlii elementare * să evalueze activitățile educaționale și condițiile cadru ale școlii și grădiniței cu referire la conceptele și ideile pedagogice din istorie * de reflecție asupra propriei acțiuni educaționale |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[18]](#footnote-18) | | **Metode de predare**[[19]](#footnote-19) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung in die Bildungsgeschichte/ Introducere în istoria educației | Prelegere | 2 |
| Curs 2 | Beginn der Pädagogik in der “Vorzeit”/ Începuturile pedagogiei în preistorie | Prelegere | 2 |
| Curs 3 | Pädagogik in der griechischen und römischen Antike/ Educația în Grecia și Roma Antică | Prelegere | 2 |
| Curs 4 | Erziehung im europäischen Mittelalter/ Educația în Evul Mediu european | Prelegere | 2 |
| Curs 5 | Renaissance- und Aufklärungspädagogik/ Educația în Renaștere și în Iluminism | Prelegere | 2 |
| Curs 6 | Das 18. Jahrhundert - “Das pädagogische Jahrhundert”/ Secolul al XVIII-lea - Secolul pedagogic | Prelegere | 2 |
| Curs 7 | Erziehung im Zeitalter des Kolonialismus und Imperialismus/ Educația în epoca colonialismului și a imperialismului | Prelegere | 2 |
| Curs 8 | Pädagogik im “Jahrhundert der Extreme”/ Pedagogia în Secolul extremelor | Prelegere | 2 |
| Curs 9 | Geschichte der Pädagogik in Rumänien I/ Istoria pedagogiei în România I | Prelegere | 2 |
| Curs 10 | Geschichte der Pädagogik in Rumänien II/ Istoria pedagogiei în România II | Prelegere | 2 |
| Curs 11 | Geschichte deutschsprachiger Schulen und Kindergärten in Rumänien/ Istoria școlilor și grădinițelor de limbă germană din România | Prelegere | 2 |
| Curs 12 | Geschichte der Lehrer:innenbildung in Rumänien und bei den Siebenbürger Sachsen/ Istoria învățământului pedagogic în România și la sașii transilvăneni | Prelegere | 2 |
| Curs 13 | Ausblick: Pädagogik zum Beginn des 21. Jahrhunderts/ Perspective: Pedagogia la începutul secolului XXI | Prelegere | 2 |
| Curs 14 | Zusammenfassung und Prüfungsvorbereitung/ Rezumat și pregătire pentru examen | Prelegere | 2 |
| **Total ore curs:** | | | **28** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activități practice** (8.2.a. Seminar[[20]](#footnote-20)/ 8.2.b. Laborator[[21]](#footnote-21)/  8.2.c. Proiect[[22]](#footnote-22)) | **Metode de predare** | **Nr. ore** |
| Act. 1. Exemplarisches Studium der Pădagogik des 19 Jh in Siebenbürgen. Studiul exemplar al Pedagogiei secolului 19. în Transilvania. Bibliotecă și arhivă | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 2. Exemplarisches Studium der Pădagogik des 19 Jh in Siebenbürgen.Studiul exemplar al Pedagogiei secolului 19. în Transilvania. Bibliotecă și arhivă | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act.3.Identifizierung der entsprechenden Literatur in Bibiliotheken und Datenbanken. Identificarea literaturii aferente | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 4.Textanalyse. Analiză de texte | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 5. Kritische Textanalyse. Analiză critică de texte | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 6. Ausarbeitung der Präsentationen. Elaborarea prezentărilor | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 7. Ausarbeitung der Präsentationen. Elaborarea prezentărilor | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 8. Ausarbeitung der Präsentationen mit Bildmaterial. Elaborarea prezentărilor cu imagini | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act.9. Darstellung der Ergebnisse und Diskussionen. Prezentarea rezultatelor și discuții | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 10. Darstellung der Ergebnisse und Diskussionen. Prezentarea rezultatelor și discuții | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 11. Darstellung der Ergebnisse und Diskussionen. Prezentarea rezultatelor și discuții | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 12. Darstellung der Ergebnisse und Diskussionen. Prezentarea rezultatelor și discuții | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 13. Zusammenfassung und Reflektion. Rezumat și reflecție | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Act. 14. Zusammenfassung und Reflektion. Rezumat și reflecție | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări |  |
| **Total ore seminar/laborator** | |  |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Koerrenz, R./ Kenklies, K./ Kauhaus, H./ Schwarzkopf, M.(2017): Geschichte der Pädagogik, utb. |
| König, W.(2005): Schola seminarum rei publicae. Aufsätze zur Geschichte und Gegenwart des Schulwesens in Siebenbürgen und Rumänien, Böhlau. |
| Böhm, W./ Fuchs, B./ Seichter, S.(Hg.) (2011): Hauptwerke der Pädagogik. Schöning. |
| König, W. (Hg.) (1996): Beiträge zur Siebenbürgischen Schulgeschichte, Böhlau. |
| Blankertz, H. (2005): Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart, Büchse der Pandora. |
| Weber, O. (2022): Abriss über die Entwicklung der Schrift und der Schule insbesondere der Schule der Siebenbürger Sachsen. München: Eigenverlag. |
| Fees, K. (2015) Geschichte der Pädagogik. Ein Kompaktkurs. Kohlhammer, Stuttgart. |
| . |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | Pintilescu, C., Pârvu, C., Puschnig, U. & Pârvu, R. (2017) (Hrsg.): Tineret în Comunism. Jugend im Kommunismus. Hermannstadt & Bonn: Schiller. |
| Cucoṣ, C.(2017): Istoria pedagogiei. Idei ṣi doctrine pedagogice fundamentale, Polirom. |
|  |
|  |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)

|  |
| --- |
| Confirmarea și dezvoltarea în continuare a conținutului subiectului în schimbul așteptărilor reprezentanților comunității științifice internaționale (în cadrul schimbului colegial la conferințe), asociațiilor profesionale și cadrelor didactice din grădinițe, cadrelor didactice aflate în serviciul școlar activ.  Absolvenții demonstrează că dețin cunoștințele și abilitățile necesare pentru a justifica teoretic acțiunea pedagogică, precum și că își pot justifica atitudinea pedagogică în cadrul normelor și valorilor sociale actuale. |

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | % | 80% (minim 5) |  |
| Teme de casă: | 30% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | % |
| Evaluare finală: | 50% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor |  | | 20% (minim 5) |  |
| 11.4c Laborator | * Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate |  | | % (minim 5) |  |
| 11.4d Proiect | * Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese |  | | % (minim 5) |  |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27) 50% | | | | |  |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |\_0\_|1\_\_| / |\_1\_|\_0\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_5\_|

Data avizării în Departament: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Lect. univ.dr. Eveline Cioflec | https://tus.ui-portal.com/temporary-url-resource-service1/rest/token/16f06205257663b1ee0e10da2fb77dac |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lect. univ. dr. Maria Mărășescu |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (*[*https://www.aracis.ro/ghiduri/*](https://www.aracis.ro/ghiduri/)*)* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Demonstrație practică, exercițiu, experiment* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc*. [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)